**Сейфуллина, Г. Р.**

Формирование открытого мышления и гуманистическое воспитание возможности библиотеки [Текст] / Г. Р. Сейфуллина, Г.Н. Джабаева // Высшая школа Казахстана. Болонский процесс. - 2018. - **№4**. - 76-78.

ФОРМИРОВАНИЕ ОТКРЫТОГО МЫШЛЕНИЯ И ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ВОЗМОЖНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

Современное развитие казахстанского общества выстраивает систему образования, призванную готовить активную, конкурентоспособную личность, компетентную в решении жизненных, профессиональных проблем, готовую нести гражданские обязанности, ответственную за собственное благополучие и благополучие своей страны.

Проникая во все сферы общественной жизни, образование является самым динамичным фактором воздействия на развитие общества.

Карагандинский экономический университет, являясь одним из ведущих инновационных вузов Казахстана экономического профиля, определил и успешно реализует на протяжении ряда десятилетий миссию по реализации научно-образовательной политики как основы профессионального роста и личностного развития специалистов для экономики Казахстана. Успешность стремления к достижению конкурентных позиций в мировом образовательном пространстве демонстрирует занятое 1 место в рейтинге НКАОКО гуманитарно - экономических вузов.

КЭУК видит свою миссию не только в образовательной и научной деятельности, но и в формировании и развитии у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств. В миссии КЭУК делается акцент на личностное развитие студентов и сотрудников.

Стратегическая линия развития вуза отвечает решению задач в сфере образования, поставленных Главой государства. Программная статья Президента РК Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» высветила имеющее место дефундаментализацию гуманитарного образования, которая ведет к снижению общего уровня подготовки специалистов и может иметь негативное проявление уже в ближайшие годы. В научной и практической деятельности человека определяющее значение приобретают такие фундаментальные задачи и многоцелевые программы, для решения которых необходимы комплексные усилия представителей естественнонаучного, технического и гуманитарного знания. Кроме того, объективная потребность в гуманитаризации образования диктуется также современными социальными процессами. Социальная защищенность специалиста все более зависит от его гуманитарных знаний, его способности ориентироваться во все усложняющейся экономической и политической жизни общества, его умения и способности к социально-психологической адаптации в постоянно меняющемся мире. В этой связи, миссия КЭУК звучит как никогда актуально. Ее реализация способствует активизации и гармонизации духовного мира обучающихся, формированию открытого мышления, дает личности импульс к саморазвитию и творческой активности, и в конечном итоге подготовке современного специалиста, решающего не только узкопрофессиональные проблемы, но также понимающего и последствия своей профессиональной деятельности, их роль и значение для всего общества. В Посланиях и программных статьях П резидента РК Н.А. Назарбаева подчеркивается, что без единения населения страны, без осознания себя гражданами государства, обладающими определенными правами и обязанностями ни одно государство современного мира не может быть процветающим и конкурентоспособным. Осознание ответственности за будущее своей страны невозможно без образования идейной, нравственной и гражданской системы ценностей личности. Явление «утечки мозгов» можно рассматривать как одно из следствий недостаточного гражданского воспитания при достаточном высоком уровне профессиональной подготовки студентов. Рассогласованность учебного и воспитательного процессов приводит к маргинализации сознания, проявляющегося в потере молодым поколением предшествующих традиций и духовных ценностей, ослаблении исторической преемственности.

Социально-гуманитарным дисциплинам принадлежит ведущая роль в создании мировоззренческих основ творческой социально ответственной личности. На решение этой задачи ориентирует Президент РК, указывая, что если мы ставим целью развитие нашей страны, вхождение в тридцатку развитых государств мира, то наряду с процессами обновления в политической и экономической сферах необходимо формирование новой модели сознания и мышления.

Решая поставленную задачу, в КЭУК совершенствуют и актуализируют модульные образовательные программы специальностей университета, в частности, посредством разработки и введения таких новых элективных дисциплин как «Ценности «Мәңгілік ел», «Основы гражданского общества», «Основы противодействия коррупции» и др. Процесс формирования гражданской компетентности студентов интенсифицирован через акцентирование и обогащение граждановедческой проблематикой дисциплин в образовательном процессе; оптимальное сочетание традиционных и инновационных технологий, использование активных и интерактивных методов; организацию внеаудиторной деятельности студентов, ориентированной на содействие самоопределению и социальной адаптации, закрепление гражданских знаний и умений, осуществление социально значимой гражданской деятельности.

Единство учебного и воспитательного процессов демонстрирует, что социально-гуманитарная подготовка студентов, обладающая значительным потенциалом формирования базовой культуры личности, развития в каждом студенте гражданских качеств, определяющих меру его свободы, гуманности, духовности, ответственности выходит за рамки учебных аудиторий. В созданной в КЭУК целостной системе содержания, форм и методов воспитания немаловажное значение имеет библиотека вуза.

Библиотека КЭУК обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий, насчитывающей более 1 млн. единиц хранения и более 2 млн. электронных документов, которые могут использоваться в учебном процессе со всех компьютеров университета.

Развёрнутая структура библиотеки - это абонемент, учебно-образовательный центр, научно-образовательный центр, центр мировых информационных ресурсов, информационно-образовательный центр, центр культурно-эстетического и творческого развития. Все залы оснащены автоматизированными рабочими местами и зонами Wi-Fi. Библиотека предоставляет возможности пользователям получать образовательную информацию: текстовую, мультимедийную, цифровую, видео, графическую путем свободного и бесплатного чтения, копирования, тестового общения, а также доступ к электронным версиям журналов лучших академических издательств мира, к международным и отечественным базам данных. Библиотека университета, обладая мощнейшим материально-техническим оснащением, является интеллектуальным, культурным, духовным центром, играющим значительную роль в формировании мировоззрения и духовно-нравственных качеств студенческой молодежи, развитии их творческих способностей, в процессах национального возрождения, изучении и пропаганде мировой и « отечественной истории и культуры, формировании \* толерантности и патриотизма. Она вносит свой вклад в развитие личности студента, используя традиционные и инновационные формы « работы. Встречи с яркими личностями истории и современности, организуемые библиотекой, рождают дух патриотизма и гордости за своих соотечественников. Так традиционны встречи с ветеранами ВОВ и воинами ограниченного контингента советских войск в Афганистане. В этом году она прошла в формате оживленной пресс-конференции «Говорят солдаты». Запоминающейся и имеющей позитивный резонанс стала встреча с финалистом уникального проекта «100 новых лиц Казахстана» Сергеем Ан. Сергей Ан - основатель национального стиля смешанных единоборств Номад, один из числа наших земляков, внесших весомый вклад в развитие республики за годы ее независимости, тех, кто своим умом, руками и талантом творит наш современный Казахстан.

Информационно и иллюстративно насыщенно проходят виртуальные выставки в режиме on-line: «Поэт красивым должен быть, как бог...» - Олжас Сулейменов», «Ғабит Mүcipeпoв қазақ әдебиетінің жарқын жұлдызы», «Имя в поэзии: Мухтар Шаханов», «Жыр алыбы -Жамбыл», «Незаслуженно забытые книги», «Рухани қазына ғасырдан-ғасырда. Книга в веках», «Наша пресса - на все интересы».

Библиотека, проводя массовые мероприятия, основное внимание уделяет не их количеству, а качеству и эффективности. В этой связи в культурно-воспитательной работе библиотека отдает предпочтение формам долговременного характера. Одна из таких форм - литературный клуб «Лира» и студенческий театр «Вдохновение». Театр «Вдохновение» радует, вдохновляет и воспитывает зрителей уже второй десяток лет. Одними из значимых можно назвать такие постановки театра «Вдохновение» как мюзикл Э. Лабиш «Кошмар на улице Лурсин»», драма М.Ю. Лермонтова «Маскарад», трагедия А. Дударева «Рядовые», детективная мелодрама А.Дударева «Мельница», комедия К. Гольдони «Трактирщица», трагедия А. Зосимовой «Ромео и Джульетта в солдатских шинелях». На счету театра спектакли к различным праздникам и памятным датам, некоторые из них были поставлены на выезде: в Общеобразовательной школе-интернате № 4, в Областной детской библиотеке имени Абая, специализированном доме ребенка «Шапагат» и др.

Театрализованная постановка «Его Имя в эпохе истории» к 350-летию Казыбек би воссоздала дух времени, звучавшими в течение вечера изречениями великого оратора. Сцена, в которой отражен исторически важный момент - обращение Казыбек би к джунгарскому правителю во время ожесточенной войны: «Ты - калмык, а мы - казахи. Ты - железо, а мы уголь, который плавит железо...», не оставила равнодушных к себе.

Вечера поэзии клуба «Лира» - это поэтический мир, душа, время... Участники клуба пишут стихи о том, что окружает, радует, волнует, о том, чем живём мы и наше время. Литературный клуб «Лира» предоставляет студентам возможность декламирования и публикации стихов собственного сочинения. Вместе с тем, клуб-это место духовного обогащения через знакомство с творчеством деятелей культуры разных стилей и направлений, изучение и обсуждение их произведений. Литературно-музыкальный вечер «Яркой кистью рябина зажглась» организован к 125-летию М. Цветаевой.

На творческих вечерах «Духовное наследие во времени» к 75-летию О. Бокеева, «Его строка созвучье времени» к 160-летию Шакарима звучали проникновенные стихотворения выдающихся деятелей Казахстана. Литературно-поэтический вечер клуба «¥лт тілін улыктаған» был посвящен 75-летнему юбилею выдающегося народного поэта Казахстана, известного общественного деятеля, лауреата многих международных премий, настоящего патриота своей Родины М. Шаханова.

Продолжили работу музыкальные гостиные, знакомя студентов с творчеством И.С. Баха, Л.В. Бетховена и других зарубежных и отечественных композиторов.

Такие формы работы библиотеки - это активная практика формирования художественной культуры личности. Художественная культура, обращаясь к гуманистическому опыту человечества, является ответом на вызовы современности: вестернизации и технологизации культуры, агрессивному распространению образцов массовой культуры и т.д.

Решение жизненно важной проблемы -формирование профессионального мировоззрения, получение уроков мастерства, поиск себя, проживание непрожитого, раскрытие себя, обретение гармонии - как бы ни назывался этот порыв к творчеству, - он подразумевает желание личности вступить в диалог.

Активность и глубина воздействия искусства на формирование личности неминуемо приводят к осмыслению ответственности художника перед обществом. Этические проблемы - нравственный идеал и его воплощение в творчестве, нравственный выбор и судьба художника - вплетены в ткань каждого заседания салона.

Активное деятельное участие способствует интенсивному, поступательному развитию личности. В ответственный период социального взросления человека, в условиях динамично изменяющегося мира, возрастает актуальность социально-гуманитарной составляющей подготовки будущих специалистов.

Реализация всех шести направлений духовной модернизации общественного сознания, обозначенные Главой государства в программной статье - конкурентоспособность нации, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное развитие Казахстана и открытость сознания ориентированы, прежде всего, на молодое поколение страны. Студенчество через процесс духовной и исторической самоидентификации должно стать тем поколением казахстанцев, которые по-новому мыслят, чувствуют исторические перемены и - главное - способны решать масштабные задачи. Для нового социокультурного типа молодых людей, способных активно участвовать в современных модернизационных процессах должно быть присуще критическое мышление, обеспечивающее объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственная и правовая культура, экономический образ мышления, способность к самоопределению и самореализации; гражданская ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РК; компетентность в различных сферах жизни: экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

Содержание и формы образовательного процесса в Карагандинском экономическом университете Казпотребсоюза находятся в русле стратегического направления развития казахстанского общества - его гуманизации. Гуманизировать образование - это значит сориентировать его на формирование гуманистически целеустремленной личности, которая в любой сфере общественной жизни, в любой области знания видит их «человеческое измерение». Современное образование призвано отрывать многоаспектность, многовариативность социальной реальности, и в то же время ее целостность, способность к саморазвитию в силу того, что ее системообразующим основанием является человек. Образованная личность должна быть готова к диалогу, политическому и идеологическому плюрализму, критической переоценке и удержанию позитивных моментов прошлого опыта, способна руководствоваться в практическом поведении нравственно-духовными ценностями и идеалами культуры, осознавать планетарную общность и социальную ответственность перед будущими поколениями.